

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ ГОТУВАТИ НАДІЙНИЙ СПАДОК УЖЕ ЗАРАЗ ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 20



Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Слава Богові за таких братів і сестер, як ви.

Коли люди, з якими ви проводите заняття, помруть, вони з собою із землі зможуть на небо взяти лише одне —

народжені згори ДУШІ дітей, друзів, родичів, сусідів, колег, онуків.

Ви як лідер групи маєте можливість допомогти учасникам групи зібрати величну та тривалу спадщину.

Життя впродовж вічності!

Нехай зійдуть на вас ласки за молитвами Божих дітей.

Дякуємо, що ви виявили вірність, щоб довести цю групу до кінця курсу задля досягнення фінансової свободи.

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Під час підготовки до уроку ви маєте зробити 7 кроків, які наводяться нижче.

1) Моліться!

Господи Боже, високий та піднесений Твій престол. Ми не можемо дочекатися, коли нарешті побачимо Тебе. Твоя слава сяє крізь вічність. Наші обличчя засяють, як сяяло колись обличчя Мойсея. Дух Святий, моє тіло — це Твій храм. Під час підготовки цього уроку дай мені й надалі збирати вічну спадщину та допомагати усім учасникам моєї групи робити так само. Дай мені велике, небесне бачення. Амінь!

2) **Прочитайте** урок та інструкції у цьому посібнику. Цей урок буде доволі складним. Зрозуміти відразу весь представлений матеріал не зможе ніхто. Це такий урок, який потрібно переглядати кілька разів — за місяць, за три місяці, за півроку, за рік. Допоможіть людям побачити, що ця зустріч — це можливість покласти тільки початок. І ви самі, готуючись до уроку, весь час повертайтеся до цієї думки.

3) **Виконайте це завдання самі.** Зверніть особливу увагу на розділ «Передача мудрості разом із заповітом». Ви самі маєте зараз приготувати зразок заповіту. На це потрібен час для розмірковування. Докладно дотримуйтесь вказівок. Після цього визначте, як ви представите цю тему своїй групі та як скеруєте кожного окремого члена своєї групи. Також обов'язково подбайте про те, щоб у вас були чисті аркуші та ручки, щоб усі змогли долучитися до роботи.

4) **Дайте** письмову відповідь на всі питання уроку.

5) **Обговоріть** матеріал зі своєю дружиною або другом.

6) **Моліться!**

Господи! Під час цього уроку допоможи людям, що відвідують мою групу, стати мудrimi розпорядниками того, що має передатися дітям і внукам, і не лише нашим власним, але й з цілої нашої церковної родини. Допоможи нам пізнати та зрозуміти першочерговість того, що ми маємо залишити духовну спадщину для прийдешніх поколінь.

7) **Завершальна зустріч. Підготуйтеся до святкування** ☺

Наступна зустріч буде святковою. Вона буде проводитися за буклетом про фінансовий мир (№21). Ми будемо відзначати те, що ми вивчили і розповідати про це іншим.

Роздайте учасникам групи завдання: підготувати свідчення та поділитися ним, а також підготуватись до проведення невеличкої частини уроку. Кожен учасник повинен буде процитувати прислів'я чи девіз з-поміж тих, які були вивчені впродовж 20 уроків, або розповісти свідоцтво. Це сприятиме повторенню вивченого.

Призначте, хто принесе напої, торт тощо. Можливо, було б непогано навіть разом пообідати чи повечеряти.

Хто подбає про те, щоб прикрасити приміщення? Що для цього потрібно? Як це відбуватиметься?

Відзначення абсолютно нового способу життя у фінансовій свободі. Вшануйте тих, хто зробив великі кроки до свободи. Відзначте кожен зроблений крок. Нехай це відзначення, це ваше свято стане подією, яка запам'ятається надовго!

(а) **Підтвердіть** завдання. Наприкінці цього уроку роздайте всім завдання, зокрема щодо принесення їжі та прикрашання кімнати. Будьте готові допомагати людям у підготовці протягом усього тижня перед святкуванням.

(б) **Цукерки:** у РОЗКЛАДІ уроку ви побачите, що вам потрібні будуть цукерки для заохочення учасників групи до того, щоб вони підписали (або поновили) свої зобов'язання — це буде додатковий штрих, щоб зробити цей крок ще приємнішим. Тому обов'язково подбайте про те, щоб у вас на кожну особу було приблизно по 25 цукерок (або інших солодоців).

(в) **Брошури.** Під час цього святкування використовуватимуться дві брошури: «Перерахуйте свої благословення» та «Обіцянка віри». Подбайте про те, щоб у вас було по 2 примірники брошури "Обіцянка віри" для кожного учасника вашої групи, та по 3 брошури «Перерахуйте свої благословення» щоб вони могли дати їх іншим людям. Крім того, підготуйте примірники з текстом пісні «Милості Господні, брате, пригадай», щоб заспівати її разом. Посилання та контакти для замовлення матеріалів подані в кінці посібника.

(г) Підготуйте особливі подарунки для всіх учасників.

8) Святкова зустріч займе трохи більше часу, ніж зазвичай.

Мабуть, найкраще було б провести її в суботу.

Здебільшого групи вирішують провести особливе свято, щоб разом радіти й насолоджуватися Богом. Можливо влаштувати спільний обід чи вечерю, а також провести якісь ігри або якісь інші цікавинки.

9) Перегляньте запропоновані розклади (А) і (Б), та відповідно сплануйте цей час.

Упевніться, що ви маєте вдосталь часу для того, щоб добре підготуватися до цього важливого заходу. Підготуйте своє серце святкувати та дійсно зробити цей час радісним для всіх людей, які протягом тривалого часу навчалися.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УРОКУ

ЗАГАЛЬНА ОЧІКУВАНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ — 2 год. 35 хв.

Пам'ятайте, що основою цього уроку є **обговорення**.

Цього разу починайте без свідочств!

Натомість підготуйте людей до того, щоб вони багато ділилися наступного разу. Тоді мають звучати свідочства про систему обліку, про потенціал дому, про роботу над здобуттям та утриманням доброї репутації, про молитву за гроші, про прислухання до порад дружини, про збирання спадщини (не кажучи вже про свідочства з попередніх уроків). Зробіть наступну зустріч духовним СВЯТОМ! Починайте готувати своїх людей ВЖЕ ЗАРАЗ!

ЧАС МОЛИТВИ

Надійна тривка спадщина! Господи Ісусе, Ти знаєш про усі наші земні статки: меблі, наш дім чи квартиру, про машину, мобільні телефони, комп'ютер. Але ми самі, наші душі житимуть і тоді, коли це все зникне. Нам потрібна мудрість, щоб правильно розпоряджатися земним, і ще значно більше мудрості, аби зібрати вічний спадок. Дай нам мудрості через цей урок!

Дай нам побожне бажання збирати для себе вічний спадок! Дух Святий, як нам слід готуватися до того, щоб мати вічний вплив на дітей та онуків? Допоможи нам чинити так, як Іван Христитель. Він готував шлях та рівняв стежку. Небесний Отче, подай нам Своє помазання, щоб ми це робили для наступного покоління. Амінь.

Цей урок представлено у 7 частинах.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Де ваші скарби? Основою курсу «Фінансова свобода» є молитва про те, щоб двадцять уроків, у яких називаються та показуються у прикладах Божі шляхи, змогли стати для вас доброю підготовкою для успішного та вільного життя. А тепер на нас чекає велична можливість обміняти отриманий від Бога час, сили, знання та ресурси на небесну нагороду, яка переживе цей світ та триватиме вічно. Матеріал цього останнього уроку є корисним для розвитку розуміння і бачення того, як такий багатий спадок можна передати дітям та внукам. З Його благодаті ви можете закласти основу для багатьох побожних поколінь. З Божою ласкою напишіть заповіт та підготуйте спадщину, яка нестиме у собі вказівку на дотримання Божих шляхів та свідоцтво про Його надприродну опіку. Нехай Бог у Своїй милості працює через кожного з нас, аби показати велич Своєї мудрості та величну Свою силу.

«Я суджу про все лиш за тим, наскільки воно буде оцінено у вічності»

Джон Уеслі

Джон Уеслі

оцінено у вічності»

1. ГОТУВАТИ НАДІЙНИЙ СПАДОК УЖЕ ЗАРАЗ

с. 1–2 > 10 хв. <

ЯКІВ — борець за невидиме багатство

Наслідуйте уміння Якова цінувати невидимі багатства! До кожного з трьох ввідних віршів із Біблії підберіть кілька запитань, з якими ви звернетеся до групи.

Відшкодування та боротьба — (Буття 32:24–28) Якщо вам здається, що серед учасників групи є чимало тих, хто не дуже добре знає цю історію про Якова, то попросіть когось із присутніх прочитати цей уривок уголос.

Чим Яків образив свого брата? Як він спробував відшкодувати? Який зиск отримав Яків від описаної боротьби?

Переможці отримують багату спадщину — (Матвія 6:20-21)

Як ви збираєте собі скарби на небі?

Благословення впродовж поколінь — (Ісаї 58:14)

Які благословення ви хочете передати своїм дітям, онукам і правнукам?

2. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРИЗНАЧЕННЯ СПАДЩИНИ?

с. 3 > 10 хв. < Особиста оцінка

Тут запропоновано кілька нових думок щодо спадщини та нашої відповідальності.

Коли усі закінчать, назвіть 17 правильних відповідей.

Відповіді: 1.Неправда 2.Неправда 3.Неправда 4.Правда 5.Неправда 6.Неправда 7.Неправда
8.Неправда 9.Неправда 10.Неправда 11.Неправда 12.Неправда 13.Правда
14.Неправда 15.Неправда 16.Неправда 17.Неправда

Попросіть, щоб усі записали загальну кількість правильних відповідей.

Коротко їх обговоріть. Можливо, не всі будуть згодні з усіма відповідями. Але головне тут — це спонукання до думки. Немає нічого страшного, якщо не всі думають однаково!

Що ж ви дізналися про призначення спадщини?

Потім назвіть 3 категорії результатів.

Коли ви будете називати категорії, просіть, щоб учасники визначали, до якої саме вони належать.

У кого набралось 15–17 правильних відповідей — піднесіть обидві руки — ви готові залишити по собі багатий спадок.

У кого набралось 8–14 правильних відповідей — піднесіть одну руку — вам слід бути відкритим до порад.

У кого набралось 0–7 правильних відповідей — смиренно посміхніться — вам варто дослідити цей урок.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ — зараз я зачитаю оцінку результатів, запишіть її у свої конспекти.

17–15 правильних відповідей = здорова спадщина;

14–8 правильних відповідей = будьте відкриті до порад;

7–0 правильних відповідей = дослідіть цей урок.

Тепер ми обговоримо десять основних чинників, які дають змогу залишити по собі багату спадщину.

3. ДЕСЯТЬ ОСНОВНИХ ЧИННИКІВ БАГАТОЇ СПАДЩИНИ

с. 4–9 > 60 хв. <

На розгляд кожного з десяти чинників відводиться по шість хвилин.

Одна хвилина на прочитання. Навіть якщо усі прочитали цей урок удома, то запропоновані тут думки є доволі глибокими, і спільне прочитання зможе всім стати у пригоді. До кожного пункту запитуйте, хто зголоситься його прочитати. Якщо ж пункт є довшим за інші, то людина, яка згодилася читати, може не читати вголос, а підсумувати найголовніші думки.

На обговорення кожного пункту — три хвилини.

Одна хвилина, щоб ви як лідер групи сформулювали, що цей чинник означає у нашому житті тут і зараз.

Одна хвилина на молитву про найважливіше питання, пов'язане з цією думкою.

При проведенні груп для молоді: заохочуйте молодь до того, щоб вони зараз замислювалися про ці питання. Ми маємо почути щось багато разів, перш ніж воно вкорениться у наших серцях. Якщо вони почнуть розмірковувати над тим, яка їм залишилася спадщина (добра чи погана), то це може підштовхнути до думок про те, що їм слід робити, аби залишити по собі побожний спадок. Для молоді найголовнішим є те, що відбувається зараз, а 20 років їй видається неймовірно довгим терміном. Крім того, молоді люди дуже легко звертають свої думки до фізичного. А ви повертайте їхні серця до вічного. Підтримуйте та заохочуйте! Не вдавайтесь до лекцій! Дайте їм можливість обговорити те, що вони бачили у житті інших людей і чий приклад вони хотіли б наслідувати або чого хотіли б не робити.

4. ПЕРЕДАЧА МУДРОСТІ РАЗОМ ІЗ ЗАПОВІТОМ

с. 10 > 25 хв. <

Можна припустити, що добрий духовний заповіт є лише у кількох людей. Крім того, можна також припустити, що більшість віруючих людей зможуть зрозуміти, що підготовка заповіту — це мудра річ, і забажають собі його скласти. А ще цілком можна припустити, що більшість не знає, з чого і як починати, — людям потрібні ідеї. І цілком імовірним є припущення про те, що щоденні клопоти життя завадять здійснити цей задум.

А тому, *долаючи лінощі*, ми зараз застосуємо прислів'я, яке стало нашим девізом: «*Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні!*» Повторімо його всі разом кілька разів. Покладімо основу для побожної спадщини вже тут, нині, сьогодні! Станьмо благословенням для майбутніх поколінь.

ЧАС МОЛИТВИ ЗА ЦЕЙ РОЗДІЛ. Розділіть усіх. У кожного має бути стілець або лава, біля яких можна схилитися на коліна. Роздайте усім чисті аркуші та ручки. Попросіть, щоб до пунктів 3–10 номер був записаний двічі: один раз з літерою «а», а другий — з літерою «б».

Приклад.

3 а.

3 б.

4 а.

4 б. тощо.

Під літерою «а» попросіть зазначити, що вже **зараз є у наявності**, що можна було б лишити як добру спадщину. (Наприклад, № 4 а — так, зараз є невпорядкована купа фотографій та документів у різних шухлядах та полицях).

Під літерою «б» треба записати, що **необхідно зробити**, щоб реалізувати бажання залишити по собі святу спадщину. (Наприклад, № 4 б — я почну шукати відомості про свою родину та про родину моєї дружини. Крім того, я відведу особливе місце для зберігання документів, які будуть вказані у моєму заповіті. Усі важливі документи, наприклад наші свідоцтва про народження, свідоцтво про шлюб, свідоцтва про народження дітей, будуть зберігатися належним чином, (і я пороблю цифрові копії усіх документів!)

Якщо можливо, такий перелік варто скласти, стоячи на колінах! !

За кожним пунктом з літерою «а» вони мають чітко та однозначно помолитися, прохаючи в Бога розуміння, мудрості для знаходження необхідних матеріалів і вміння оцінити, що уже зроблено та що ще ні (наприклад, до пунктів 6 та 10).

А за кожним пунктом з літерою «б» їм слід молитися про вплив Святого Духа, щоб Він провів так, щоб досягти потрібних результатів, щоб скласти план дій та прослідкувати за його виконанням.

Ви, шановний лідере групи, у цій групі для того, щоб зробити людей ВІЛЬНИМИ. Добре проведіть цю зустріч. Ходіть поміж людей, розпитуйте, як у них успіхи, чи можете ви якимось їм допомогти тощо. Зробіть так, щоб заплановане сталося.

На цьому етапі має зникнути всяка невизначеність, про яку зазвичай свідчать запитання чи зауваження на кшталт «А що це таке?», «А як це робиться?», «Та я б не проти, але я не зможу», «От аби хтось поміг» тощо. Запитайте, чи з'явилося просвітлення. Запитайте, чи почало неможливе перетворюватися на можливе.

Попросіть, щоб учасники озвучили, які саме труднощі у них є, а потім запитайте у групи, чи може хтось щось порадити. Тепер атмосфера у групі мала б набути позитивних ознак, група мала б почати поволі наповнюватися відчуттям надії та радості. Попросіть усіх учасників, щоб вони як Божі діти долучилися до Господнього небесного плану залишити майбутнім поколінням в Україні багатий духовний спадок.

При проведенні груп для молоді: можливо, з учасниками варто лише обговорити кожен пункт. Швидше за все, ні в кого не буде складеного заповіту, але обговоріть важливість цієї справи. Усе це може видаватися чимось далеким, але варто підвести учасників до думки про те, чим важливий кожен із цих пунктів. Таким чином ви зможете зробити огляд запропонованих пунктів. Після обговорення кожного пункту запропонуйте комусь із присутніх помолитися, підсумовуючи в молитві головне з вашого обговорення або принаймні просячи Бога про краще розуміння.

Особисте зобов'язання підготувати здорову спадщину

Прийшов час поставити підпис. Якщо є запитання щодо ведення особистого життєвого щоденника, то скажіть, що потрібно купити зошит або блокнот, підписати його (наприклад, «Життєвий щоденник» або «Мій духовний щоденник»), а далі щонайменше раз на тиждень записувати, як Бог відповідав на молитву, чого Бог вчив, як Він діяв надприродним чином у житті. Ці записи будуть корисні й тій людині, що веде щоденник, бо слугуватимуть за нагадування, і майбутнім поколінням. Якщо ви проводите групу для молоді, то особливо заохочуйте її до цього. Навіть якщо вони не будуть сумлінно вести цей щоденник, сама його наявність буде для них нагадуванням.

5. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ВАГОМІСТЬ БАТЬКОВОГО БЛАГОСЛОВЕННЯ?

с. 11 > 15 хв. < Базовий тест № 20

Цей «тест» — це вправа для дітей. Запитайте, чи говорив хтось зі своєю дитиною про благословення.

Ми не надто часто замислюємося про силу слів чи про силу усного благословення, даного іншим людям. Попросіть, щоб кожен учасник групи навів приклад того, яке благословення він хотів би дати комусь зі своїх дітей або внуків. Це стосується не лише татів. Мами теж мали б прагнути благословляти своїх дітей словами. Якщо ви проводите групу для молоді, то попросіть, щоби кожен учасник назвав, яке усне благословення йому хотілось би почути від свого батька або матері.

Тут також ідеться про те, що батько може висловити несхвалення, яке стане прокляттям. Занадто часто ми фактично «проклинаємо» своїх дітей, зауважуючи лише все недобре у їхній поведінці та підкреслюючи те, як вони не дотягують до наших очікувань. Залишмо по собі спадщину з роздавання благословень!

Відповіді: На малюнку праворуч зникли такі деталі: 1) глек; 2) палець Ісака; 3) нога Якова; 4) каптур Якова; 5. сідло на верблюда; 6) пальма; 7) вікно.

6. ЯКУ НАУКУ БОГ ДАЄ ЗА ДОПОМОГОЮ СПАДЩИНИ У БІБЛІЇ?

с. 12 > 15 хв. < Поглиблений тест № 20

У в'язницях перебувають тисячі. Є тисячі безхатченків. Є тисячі сиріт. Ці соціальні жахіття здебільшого викликані тим, що цілі покоління батьків, дідів та інших родичів анітрохи не розуміли цінність передачі чи отримання спадщини і нічого не зробили, щоб по них ця спадщина лишилася.

Попросіть учасників, щоб біля кожного з восьми пунктів, у яких ідеться про отриману науку щодо спадщини, вони записали ім'я знайомої їм людини, яка потерпіла від такої самої або дуже схожої проблеми.

Коли всі закінчать це робити, попросіть, щоб охочі помолилися за людей, які не зрозуміли ці духовні істини (імена називати не потрібно).

Відповіді: 1. Д Ісаак 2. А Блудний син 3. Ж Багатий молодий правитель 4. В Лаван 5. И Боаз 6. Е Брат, який скаржився 7. Г Гедеон 8. Б Йонадав

7. ЧОГО БОГ ХОЧЕ НАС НАВЧИТИ?

с. 13 > 10 хв. < Ускладнений тест № 20

Запитайте, чи хоче хтось щось зауважити щодо цієї вправи, яку вони виконали вдома.

Назвіть правильні відповіді.

Відповіді: 1. К народи 2. А Господь 3. Д жінка розумна 4. Б Славу 5. Е багатство, скарбниці 6. Л землю 7. В вічне життя 8. Ж обітниця 9. И нетлінну й непорочну 10. Г усе

Запитайте, які істини здалися учасникам групи найціннішими. Як вони на них вплинули? Попросіть відповісти на питання: «Чого Бог хоче нас навчити?»

Тепер запитайте, хто хотів би помолитися за цими віршами — по одній людині на вірш. Це чудові обітниця, які тепер належать нам.

Прослідкуйте за тим, щоб кожен отримав якесь завдання, щоб долучитися до підготовки та проведення свята на наступній зустрічі.

Наступного разу ми будемо святкувати вашу важку роботу, вашу вірність і те, що Бог зробив у нашому житті. Хто хоче багато ВЕЛИКЕ свято і багато радості?

Узгодьте чи ви проводитимете це свято в суботу чи якогось вечора побудете довше на групі.

(Перегляньте можливі варіанти розкладу та підготуйтеся до цього обговорення.)

Попросіть, що усі відразу записали день _____, число _____ і час _____.

Роздайте завдання, хто буде займатися стравами, прикрашанням приміщення, хто розповідатиме свідoctва або ще щось робитиме на святі.

Заключна молитва

Небесний Отче! Як дивовижно, що кожного з нас Ти створив на Свій власний образ. Як дивовижно, що Ти, Господи Ісусе, є понад часом. Як дивовижно, що ми у собі маємо душі, які житимуть вічно. Як дивовижно, що це наше тіло є Твоїм храмом, Дух Святий.

Як дивовижно, що найважливіший спадок, який ми візьмемо з собою у вічність, — це душі дітей, онуків та друзів. Господи слави — зроби із нас чоловіків та жінок СЛАВИ. Амінь.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24
Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів – Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук